МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД№1 «ТЕРЕМОК» Г. ШЕЛКОВСКАЯ»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от 27. 08. 2026 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №1
«ТЕРЕМОК»
Г. ШЕЛКОВСКАЯ»
от 28. 08. 2026 № 152

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Срок реализации:2026 - 2029 г.

СОГЛАСОВАНА
начальник МУ «ОДО» Шелковского
муниципального района
_____ З.А.Гучигова
от _____ 20 26 г.

г. Шелковская - 2026 г.

Содержание

	Паспорт Программы.	3
1.	Информационная справка о ДОУ.	6
2.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ.	8
3.	Анализ текущего состояния ДОУ.	10
4.	Концепция развития.	15
5.	Мероприятия и проекты Программы.	16
6.	Планируемые результаты.	18
7.	Целевые показатели эффективности реализации Программы.	18
8.	Механизмы управления реализацией Программы	20
9.	Объем и источники финансирования реализации Программы	21
10.	Риски и условия их минимизации	21
11.	Информационное сопровождение реализации Программы	22

Паспорт Программы развития

Наименование программы	**Программа развития** МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» Г.ШЕЛКОВСКАЯ» на 2026 - 2029 годы
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП и ФАОП ДО, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 3.Совершенствовать взаимодействие психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности. 4.Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 5.Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности. 6. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. 7. Организовать просветительскую деятельность родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. 7. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях

	8.Привести материально-техническую базу ДОУ и образовательную среду детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов 8. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253
Направления Программы	- обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы ДОУ; - управленческая деятельность; - кадровая политика; - инновационная деятельность; - социальное партнерство; - материально-техническое обеспечение
Проекты Программы	Всего 3 проекта. 1.Проект « Компетентный педагог» Здесь фокус на профессиональном росте коллектива: система повышения квалификации, наставничество, развитие цифровых компетенций, участие в профессиональных конкурсах. 2.Проект «Интеграция процесса воспитания в систему образования». Совершенствование воспитательной системы, направленной на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества. 3. Проект «Комфортная и безопасная среда». Нацелен на модернизацию развивающей предметно-пространственной среды: создание зон для разных видов активности (творческой, исследовательской, релаксации), внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности детей и сотрудников.
Планируемые результаты	1.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. 2.Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДОУ; 3.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах. 4.Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за

	счет дебюрократизации рабочих процессов. 5.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 6. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. 7. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации. 8.Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов. 9. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности,обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания. 10.Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	повышение статуса ДОУ; повышение качества образования; рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОУ; усиление интеграции дополнительного образования с дошкольным образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов; - рост профессионального уровня педагогов Эффективность Программы оценивается ежегодно (в конце календарного года) на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их планируемыми значениями. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» Г.ШЕЛКОВСКАЯ». Отчет предоставляется на педагогическом совете, общем родительском собрании, общем собрании коллектива, а также размещается на сайте. Корректировку программы развития осуществляет заведующий

	МБДОУ Детский сад № 1«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» Г.ШЕЛКОВСКАЯ»
Сроки реализации Программы	3 года
Сведения о разработчиках Программы	Заведующий МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» Г.ШЕЛКОВСКАЯ»», Старший воспитатель МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» Г.ШЕЛКОВСКАЯ», Рабочая группа педагогических работников детского сада, -Представители родительского комитета МБДОУ ««ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» Г.ШЕЛКОВСКАЯ».
Этапы реализации Программы	- организационно-аналитический или подготовительный - формирующий или практический - обобщающий или заключительный I этап - 2026 - 2027 год; II этап - 2027 - 2028 год; III этап - 2028 - 2029 год **1-й этап** - подготовительный (2026 - 2027 г.г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ; Выявление проблемных зон и «точек роста»; Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации учреждения; Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализацииобновленных образовательных программ. **2-й этап** - практический (2027 - 2028 гг.): Реализация ОП ДО, соответствующих ФОП ДО, анализ, мониторинг, внесение корректив. Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графикамероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученныхрезультатов; **3-й этап** - итоговый (2028 - 2029 г.г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

2. Информационная справка о ДОУ.

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» Г.ШЕЛКОВСКАЯ» МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» Г.ШЕЛКОВСКАЯ»
Основные сведения о ДОУ	дата основания - 1953 г. информация об учредителе - функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Шелковского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - отдел дошкольного образования Шелковского муниципального района, юридический адрес - 366 108, Чеченская республика, г. Шелковская, ул. Шаповалова, 87, контактные данные - 8 - 928 - 670 - 40 - 30 , адрес сайта - teremok.23@mail.ru , адреса аккаунтов в социальных сетях - vk.com/publik219566922 //t.me/mbdoy_teremok max.ru/join/Z18HGPBGPCsPSuF0MpRYTVeKdjig-tublunh4JVBIOg сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности - действующая, от 11.11.2015 г., № ЛО35-01275-20/00257512
Сведения об обучающихся	всего детей - 154, дети с ограниченными возможностями здоровья - 0, дети - инвалиды - 0
Сведения о работниках	общее количество работников - 48, количество педагогических работников - 13, педагог-психолог - 1, социальный педагог - 1 работники с высшим образованием - 3 (23%), -информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории высшая категория - 1 (7,6%) первая категория - 0
Сведения об образовательных программах	Образовательная программа дошкольного образования. Количество программ дополнительного образования - 0 Количество парциальных программ - 3
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	-наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними. «Детская поликлиника ГБУ Шелковская ЦРБ »- обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для

	родителей. Взаимодействие с МБОУ СОШ №1 г. Шелковская обеспечивает установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы - обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин сдетьми подготовительных групп. Детская районная библиотека г. Шелковская - создание целостной социально-культурной среды для развития воспитанников, расширение творческих отношений для формирования единой социально-педагогической системы, внедрение интегрированного подхода к воспитанию эстетических качеств и развитию художественных способностей детей, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

3.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требовании к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).
11.Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
12.Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).
13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.
14.Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
15.Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».
17. Устав ДОУ.

Стратегическими национальные приоритеты развития образования в Российской Федерации являются:
выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
расширение спектра проектов и программ, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;

развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

4.Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее - ОП ДО).
МБДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 1 « ТЕРЕМОК» Г. ШЕЛКОВСКАЯ» является звеном муниципальной системы образования г. Шелковская, Шелковского муниципального района Чеченской Республики.
Учредитель - Министерство образования и науки Чеченской Республики, адрес: 364021, г. Грозный, ул. им. М.Д. Миллионщикова, д.67«а», Телефон/факс: 7 (8712) 22-27-42/ moin.chr@mail.ru.

Динамика развития за последние 5 лет.

Кадровое обеспечение.
Старший воспитатель - 1
Воспитатели - 13
Педагог-психолог - 1
Социальный педагог - 1
В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Педагоги ДОУ являются активными участниками городских, и региональных мероприятий. Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с педагогическим профессиональным уровнем обеспечивает эффективную систему работы ДОУ по реализации Образовательной программы.
В ДОУ имеются:

Кабинет заведующего	Проведение индивидуальных консультаций, бесед с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями
Методический кабинет	Проведение различных педагогических мероприятий с педагогами ДОУ (педагогические советы, консультации, семинары, «круглые столы», мастерклассы и др.) Функционирование библиотеки методической литературы, хранение печатных изданий для педагогов, наглядного и дидактического материала для работы с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение плановых осмотров детей, консультации медицинскими работниками.
Групповые помещения	Организация детской деятельности и культурных практик: игровой деятельности детей, трудовой, художественно-эстетической, познавательно - исследовательской, детского творчества, развлечений, самостоятельной деятельности детей.

Контингент обучающихся.
Общее число обучающихся - 154 человека.
Возрастная категория - от 1,5 до 6,6 лет
Количество многодетных семей - 74
Неполные семьи - 2
Малообеспеченые семьи - 0
Дети участников СВО - 2
Образовательная деятельность, образовательные программы.
Дошкольное обучение осуществляется в соответствие с образовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе ФОП ДО, компонентом ОП ДОУ является рабочая программа воспитания, которая основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается, как высшая цель образования, нравственное представление о человеке (ФОП ДО с.11).

Дополнительные образовательные программы.
Примерная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Банк России и Министерство просвещения РФ).
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н. Авдеевой,О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной (Москва Просвещение 2022 г.).
Программа курса «Мой край родной»
Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. (З.В. Масаева. Махачкала: издательство АЛЕФ, 2014)
Региональная образовательная программа
дошкольного образования Чеченской Республики
«НЕНАН МОТТ - САН ДОЗАЛЛА» Для детей 3-7 лет
УМП «Сан къоман хазна» Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С. (АО «ИПК «Грозненский рабочий» 2022) Для детей 4-7 лет
УМК «Здоровье» («Могушалла») С.- А.М. Аслаханов (Москва, издательство «Перо» 2017) Для детей 3-7 лет.

Материально-техническая база.
Обеспеченность методической литературой составляет 80%; оснащение инвентарем: мягким - (30%), жестким - (80%); оснащение игрушками - (80%). Состояние материально - технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям. В ДОУ имеются технические и аппаратные средства: - персональные компьютеры (ПК) - 3;
локальная сеть - 1
Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:
управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord,

Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Отсутствие системы электронного документооборота 2.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования 3.Низкая заработная плата
2	Кадровая политика	1.Нехватка квалифицированных кадров, в том числе для работы с детьми. 2.Отсутствие системы мотивации работников 3.Отсутствие системы привлечения молодых педагогов
3	Образовательная деятельность	1.Недостаточная эффективность воспитательной деятельности В соответствии с современными вызовами общества и государства в дошкольном образовании педагогическому коллективу ДОУ необходимо внедрить в практику работы технологии ОП ДО и АОП ДО, который ставит коллектив перед необходимостью разработки разработки учебно-методического комплекса (УМК) т.е. совокупности учебно-методических материалов, которые обеспечивают реализацию образовательных программ, включая цели, задачи, содержание, методы, формы, средства обучения и контроля. Разработка УМК должна быть направлена на обеспечение качественного, доступного и индивидуализированного образования, соответствующего современным требованиям и учитывающего особенности развития детей. 2.УМК (чеченский язык).

		3.Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. 4.Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4	Материально-техническое обеспечение	1.Устаревшая образовательная инфраструктура. 2.Отсутствие помещений для организации занятий физической культурой, спортом и другой досуговой деятельностью. 3.Материально-техническая база ДОУ не соответствует потребностям детей. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников

Swot - анализ потенциала развития ДОУ.

	Сильные стороны (S)	**Слабые стороны (W)**
Внутренняя среда	-качество образовательных программ - кадры - ресурсы - репутация В ДОУ применяются отдельные элементы электронного документооборота: АИС ДОУ, база данных приказов, локальных актов, инструкций. Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование). Функционирование консультационного пункта В ДОУ успешно оказываются дополнительные образовательные услуги. Реализуются 3 дополнительных образовательных программы. В основном выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ.	- устаревшее оборудование - отсутствие «кадрового резерва» -Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода в планирование содержания образования дошкольников. Отсутствие системы электронного документооборота в ДОУ -Недостаток современного компьютерного оборудования для применения ИКТ в образовательном процессе. Недостаток дополнительных образовательных программ и услуг для воспитанников, соответствующих запросу детей и родителей. Недостаточное обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных

	Высокий инновационный потенциал педагогов ДОУ. Предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО. Расположение ДОУ позволяет активно сотрудничать с учреждениями образования, культуры и спорта. Наличие договоров и совместных проектов с учреждениями образования и культуры о творческом сотрудничестве Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ СОШ №1 г. Шелковская в рамках обеспечения преемственности образовательной деятельности детский сад - школа. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения на основе комплексного сопровождения детей с ОВЗ. В образовательный процесс всех групп внедрены здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров: наличие группы инициативных педагогов (до 30% коллектива) с высокой мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов Стабильность кадрового состава: низкая текучесть кадров среди педработников, благодаря чему обеспечивается преемственность традиций и накопленного профессионального опыта Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и	видах деятельности. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников. Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования. Неготовность педагогов старших групп и семей выпускников к взаимодействию в период адаптации ребенка к школе. Недостаток дополнительных услуг и образовательных программ по сопровождению соматически ослабленных детей устаревшее оборудование, недостаток электронных образовательных ресурсов Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе. Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слаборазвиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности Устаревшая инфраструктура ИКТ:

	экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта
	Потенциальные возможности (О)	**Риски (Т)**
Внешняя среда	Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить муниципальное задание. Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП и ФАОП. Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. Поддержка инновационной работы со стороны Мин Обр ЧР Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. Запрос учреждений образования, культуры и здравоохранения на сетевое взаимодействие с ДОУ в форме совместных проектов. Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДОУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	Отсутствие параметров и критериев оценки качества дошкольного образования в РФ. Недостаточность финансирования для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими Меняются требования к профессионально- педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ.

5. Концепция развития.

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель Программы: развитие ДОУ как современного конкурентно способного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования.

Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:
1.Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования, использование инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.
2.Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников, повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.
3.Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной среды.
4.Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДОУ.
5.Обеспечить реализацию стратегии по противодействию экстремизму (безопасность пребывания в ДОУ)

Направления деятельности ДОУ, требующие изменений
Управленческая деятельность;
Кадровая политика;
Образовательная деятельность;
Материально-техническое обеспечение.

6. Мероприятия и проекты Программы.

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Программа включает в себя комплекс из 3 проектов.

Направление « Кадровое обеспечение».
Проект 1. «Компетентный педагог».
Идея проекта: Повысить мотивацию педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию.
Цель: Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.
Задачи:
-создать условия в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
-совершенствовать систему наставничества.
Результат: Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков);
Целевые показатели:
успешное прохождение аттестации педагогами;
повышения квалификации педагогов;
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Направление «Образовательная деятельность».
Проект 2. «Интеграция процесса воспитания в систему образования».
Идея проекта: Систематизация работы по всем направлениям воспитания с интеграцией в образовательную систему ДОУ.
Цель: Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества.
Задачи:
создать методическое обеспечение, которое обеспечивает интеграцию взаимодействия педагогов по тематическому принципу;
повысить педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей;
создать условия для единой систематизации воспитательного и образовательного процесса в детском саду и семьях воспитанников.
Результат: создан целостный образовательный процесс, который учитывает взаимосвязь различных разделов воспитания и образования детей.
Целевые показатели:
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания.

Направление «Материально-техническое обеспечение».
Проект 3. «Комфортная безопасная среда».
Идея проекта: создание комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в условиях ДОУ.

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства.

Задачи:

продолжить работу по приведению здания и прилегающей территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, соответствие санитарным правилам;

модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов;

укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее насыщенности и безопасности.

Результат:

повышено педагогическое использование здоровьесберегающих технологий;

сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье.

Целевые показатели:

здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

частично модернизирована материально-техническая база.

6.Планируемые результаты.

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

В рамках проекта «Комфортная безопасная среда» существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ пополнится дополнительными образовательными программами, способствующими сохранению здоровья воспитанников.

Проект «Интеграция процесса воспитания в систему образования» будет создан целостный образовательный процесс, который учитывает взаимосвязь различных разделов воспитания и образования детей.

Проект « Компетентный педагог» - успешное прохождение аттестации педагогами; повышения квалификации педагогов; повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

7. Целевые показатели эффективности реализации Программы

Показатель	Целевое значение	Текущий уровень	Источник данных
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%	50%	Штатное расписание
успешное прохождение аттестации педагогами *(на категорию)*	100%	7 %	Приказ по итогам аттестации

повышения квалификации педагогов	100%	100%	Мониторинг уровня квалификации педагогов
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%	100%	Анкетирование
повышение ИКТ - компетентности участников образовательного процесса	80%	50%	Внутренний мониторинг
повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	80%	50%	Анализ документации
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	90%	30%	Анализ РППС по реализации рабочей программы воспитания
участие воспитанников в конкурсах, других мероприятиях	90 %	70%	Грамоты, сертификаты, дипломы
разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры	70%	50%	Договора, проекты
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100%	50%	Анализ инфраструктуры ДОУ
модернизирована материально-техническая база	80%	40%	Смета расходов на закупку методической литературы, оборудования, информационного обеспечения
соответствие помещений требованиям «доступной среды»	80%	40%	Паспорт доступности

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт %	2026 %	2027 %	2028 %	2029 %
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100	50			
успешное прохождение аттестации педагогами	100	100			
повышения квалификации педагогов	100	7			
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100	100			
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	80	50			

повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	80	50			
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	90	30			
участие воспитанников в конкурсах, других мероприятиях	90	70			
разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры	70	50			
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами	100	50			
модернизирована материально-техническая база	80	40			
соответствие помещений требованиям «доступной среды»	80	40			

8. Механизмы реализации программы.

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.

2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.

3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.

4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.

5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.

6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.

7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДОУ и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.

8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.

9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением

общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	Заведующий, рабочая группа
	2.Формирование комплекса мероприятий	
	3.Определение целевых индикаторов и показателей	
2 этап. Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия	Заведующий, рабочая группа
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап Контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4. Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предосталение информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

10.Объем и источники финансирования реализации Программы.

Для реализации Программы могут быть использованы различные источники финансирования: средства муниципального и регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

11.Риски и условия их минимизации.

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

– *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитетов.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– *нормативные правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятии Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности образовательной организации. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.

Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

– *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

– *социальные риски*, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

12. Информационное сопровождение реализации Программы.

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

ЬНОЕ
АЯ»

152

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 23 л.
двадцать три **листов**

Зав. МБДОУ «Д/С. №1 «ТЕРЕМОК» Г. ШЕЛКОВСКАЯ»

